



## הצעה להשתלמות: ארגון סביבה חינוכית בגן

(تهيئة بيئة الروضة للعيش والتعلم)

שנת הלימודים \_\_\_\_\_

בגישה התפתחותית-מערכית, המונח "סביבה חינוכית" גולש מעבר לקירות ולמרחב של הגן, אל הסביבה החברתית והתרבותית, שבה חי הילד בזמן שהייתו בגן. הסביבה- בהגדרה זו- היא מערך שלם של מרכיבים אשר יוצרים ביחד אקלים איכותי בגן, המאפשר לילדים תהליכי למידה מהנים ועמוקים: אינטראקציות איכותיות, תכנון סדר יום נכון לגיל הילדים, ותכנון הסביבה הפיזית בגן.

ההשתלמות תתמקד בתכנון סביבה פיזית בגן, בהקשר עם התנסויות ותהליכי למידה אשר מתרחשים, ותיווך הגננת והצוות החינוכי אשר מעשיר את התהליכים האלה.

### מטרות ההשתלמות הן:

- ← העלאת רמת המודעות של הגננות למרכיבים חיוניים המשפיעים על תכנון סביבה חינוכית בגן.
- ← היכרות עם עקרונות בתכנון ועיצוב הסביבה החינוכית בגן.
- ← התנסות לעיצוב וארגון הגן בצורה יפה, נגישה, בטיחותית ומעודדת למידה, חקר ומשחק.
- ← יצירת מערך משותף בין מרכיבים ואינטראקציות איכותיים אשר יוצרים אקלים חינוכי איכותי.
- ← הקניית מושגים בסיסיים וידע ברמה עיונית ופרקטית למרכיבים חשופים בתכנון ועיצוב הסביבה החינוכית במרחב הפנימי והחיצוני של הגן.

### שם ההשתלמות: ארגון סביבה חינוכית בגן تهيئة البيئة التربوية في الروضة للعيش والتعلم

היקף השתלמות: 30 שעות

השתלמות: \_\_\_\_\_

שנת הלימודים: \_\_\_\_\_

רכזת/ת השתלמות: \_\_\_\_\_

דרכי הוראה: סדנא, ניתוח סרטונים וחומרים ויזואליים, ניתוח מקרים מההתנסויות של המשתתפות ולמידת עמיתים.

### דרישות וחובות:

- ← השתתפות מלאה בהשתלמות
- ← הגשת עבודה מסכמת.



جودة التربية في الطفولة المبكرة  
איכות החינוך לגיל הרך  
Quality of Education in Early Childhood

ג'וינט ישראל אשלים  
יד נאריה יזמית: יום לילדים ולקודש במסגרת



## הנחיות לכתבת העבודה:

← שם העבודה: בסביבה החינוכית של הגן שלי מתחולל שינוי: עבודה אשר מתארת תהליך למידה בארגון ועיצוב סביבה חינוכית, דגש על שינוי שמתחולל בגן, במרחב הפנימי ובחצר.

## הנחיות מפורטות:

← כרטיס ביקור של הגן הכולל אנפורמצייה על הגן, אני מאמין חינוכי והיחודיות של הגן.  
← ערכי התבוננות כללית במרחב הפיזי של הגן שלך, התבוננות במרכזי פעילות, הקירות, הצבעים, חומר פתוח, כלים ומשחקים ועוד.

← חשבי על המפתחות של סביבה חינוכית מיטבית, עד איזה מידה כל מפתח מיושם ובא לידי ביטוי באופן מעשי בגן שלך על פי התצפית שערכת.

← מה הם האילוצים והאתגרים או הדילמות שעומדים בפניך כגננת?

← מה הם הדברים שכדאי לשנות וניתן לעשות זאת?  
יש לצרף תמונות שלפני התהליך ואחרי לכל הדברים שעברו אצלך שיפור או שינוי.

← סיכום ומשוב על תהליך הלמידה מהשתלמות.

## מבנה ההשתלמות

מפגש	תאריך	יום	נושאי לימוד	מרצה	מס' שעות	שעת התחלה	שעת סיום	סוג הרצאה הרצאה/סדנה/סיור
1			סביבה חינוכית- מה היא? (דיון על שלושת מרכיבי הסביבה). ← הסביבה החינוכית כמרחב שבו נוצרים יחסים ואינטראקציות בין כל המרכיבים של הסביבה החינוכית.					
2			← מול הראי: הגישה החינוכית של הצוות החינוכי והשפעתה על תכנון הסביבה. ← מבט אל הייחודיות של הגננת. סביבה חינוכית- כביטוי לתפיסות פדגוגיות חינוכית.					
3			קרונות מנחים בתכנון ועיצוב מרחב הגן אשר יוצרים תהליכי למידה משמעותית, הלכה למעשה. ← תנאים מקדימים לתכנון מיטבי לסביבה החינוכית. ← השתקפות הסביבה הקרובה, התאמה והלימה בין סביבות שונות שבה הילד חי.					



جودة التربية في الطفولة المبكرة  
איכות החינוך לגיל הרך  
Quality of Education in Early Childhood

ליגת האיכות  
ליגת האיכות  
ליגת האיכות



מפגש	תאריך	יום	נושאי לימוד	מרצה	שעות מס' שעות	שעת התחלה	שעת סיום	סוג הרצאה הרצאה/סדנה/סיור
4			אסתטיקה ואוריכות בתכנון הסביבה					
5			תכנון מרחב פנימי (1) מה אומרים קורות הגן?					
6			תכנון המרחב הפנימי (2) מרכזי פעילות. העשרת סביבות ומרכזי פעילות המאפשרות לילד, ללמוד לחוש, להרגיש ולעשות. התייחסות למרחב הגן כמרחב חיים ולמידה.					

### רשימה ביבליוגרפית

- ← האס, מ. גביש, צ. אמא תראי זה אמיתי - חצר הגרוטאות כמשל לחינוך בילדות המוקדמת - 2008 הוצאת הקיבוץ .
- ← חצר גן הילדים כמרחב למידה - דוח ועדת המשנה לבדיקת תפקידה של חצר גן הילדים - ירושלים 2008 המאוחד.
- ← יבלון, י. קליין, פ. ממחקר לעשייה בחינוך לגיל הרך - 2008 - הוועדה לבחינת דרכי החינוך לגיל הרך - ירושלים - האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים.
- ← שרד החינוך, 2000 : חצר הגן - מדריך לגננת, ירושלים.
- ← עשייה חינוכית בגן הילדים, קווים מנחים לצוות החינוכי (2010). גף פרסומים, משרד החינוך, ירושלים. תש"ע.
- ← رزمة المنشط في العمل مع الأطفال والنائشة على نهج من طفل إلى طفل، ج 1-3، ورشة الموارد العربية، 2000.
- ← ننمو في الروضة - مرشد للمربية 2008 وزارة التربية والتعليم. فاعور، بسمة وآخرون، رزمة التعلم النشط: دليل معلمة الروضة، ورشة الموارد العربية، 2007.