



جودة التربية في الطفولة المبكرة
איכות החינוך לגיל הרך
Quality of Education in Early Childhood

גוינת ישראל אשלים
ד"ר נטלי טייטלבוים-סגל



הגדרת תפקיד רכז/ת איכות החינוך בגני הילדים בחברה הערבית

פתיחה:

לרכזת איכות החינוך ביישוב תפקיד מרכזי בגיבוש וליווי מודל עבודה יישובי לאיכות החינוך בגיל הרך. באחריות הרכזת להוביל תהליכים לבניית תשתית ארגונית ולחולל שינוי בתפיסת העבודה בגיל הרך. במסגרת עבודתה תוביל תהליכים לחיזוק השותפויות בין הגורמים השונים העובדים ביישוב וליצור חיבורים במטרה לקדם את תכנית איכות החינוך בגנים. באחריות הרכזת להיות בקשר שוטף עם מנהלת תכנית איכות החינוך מטעם גוינת-אשלים, בנוסף לעבודתה השוטפת מול הרשות ומשרד החינוך.

תחומי האחריות:

← עבודה מול מנהלת תכנית איכות החינוך

- ← העברת דווחים, איסוף מידע ותיעוד של כל הנעשה ביישובים.
- ← תאום מפגשים עם המוביל היישובי וגורמים רלוונטיים אחרים ביישוב.
- ← קבלת הדרכה לגבי נושאים רלוונטיים ממנהלת התוכנית.
- ← מעקב וניצול תקציבי מושכל ותקין ברמה יישובית.
- ← השתתפות בפורום רכזות איכות החינוך ברמה הארצית.
- ← הכנת בקורים/סיורים של משלחות, ועדות למיניהם וכו'.

← עבודה מול המוביל היישובי

- ← גיבוש דרכי עבודה משותפות וחלוקת תפקידים בין הרכזת והמוביל.
- ← חשיבה, תכנון וגיבוש אסטרטגיית עבודה ביישוב.
- ← בניית שותפויות בין הגורמים השונים ביישוב.
- ← קבלת החלטות, עדכון שוטף, הדרכה והנחיה לגבי נושאים מקצועיים באיכות החינוך.
- ← בניית ועדת ההגוי היישובית: איתור אנשי המקצוע הרלוונטיים, קביעת לו"ז
- ← למפגשים, זימון האנשים, תכנון המפגשים.

← עבודה מול ועדת ההגוי היישובית, צוות מוביל וצוותי המשימה:

- ← בניית נהלי עבודה וחלוקת תפקידים של הועדה כולל בניית צוות מוביל וצוותי משימה.
- ← שיתוף בסוגיות המקצועיות ובדילמות העולות מהשטח והבאתן לדיון במסגרת הועדה והצוותים הרלוונטיים.
- ← מעקב אחר יישום התכניות השונות בגנים.
- ← תיעוד מפגשי הועדה פגישות הצוותים והפצתם למשתתפים.



جودة التربية في الطفولة المبكرة
איכות החינוך לגיל הרך
Quality of Education in Early Childhood

גושר | לוינט ישראל אשלים |
יד הנאריטוויזיה: סגן ידו וגו' אשלים אשלים



Bernard
van Leer
FOUNDATION



משרד החינוך
המיוזם הפדגוגי
אגף א' ליוזם קדם יסודי

← התאמת תשתיות פיזיות

תשתיות פיזיות:

- ← איתור ומיפוי אנשי המפתח ביישוב וגיוסם לעבודה משותפת למען אוכלוסיית הגיל הרך.
- ← מיפוי המצב הקיים מבחינה פיזית בגני הילדים ביישוב.
- ← הכנת תכנית עבודה ואומדן מפורט בשיתוף עם אנשי מקצוע רלוונטיים.
- ← ליווי ומעקב אחר היישום התכנית בשלביה השונים.

← מרכיבי אינטראקציה ולמידה

- ← קשר שוטף עם הנציגים השונים מצד משרד החינוך ואשלים.
- ← מעקב אחרי השתתפות אנשי המקצוע בפורמים השונים.
- ← מעקב אחרי השתתפות אנשי המקצוע בהכשרות.
- ← מעקב אחרי ביצוע המשימות שנקבעו בשני המרכיבים: אינטראקציה ולמידה.
- ← מעקב אחרי השתתפות ההורים בפורמים, הכשרות, סדנאות....ברמה היישובית