



ליגת איכות  
 לרשת החינוך  
 איכות החינוך  
 איכות החינוך

جودة التربية في الطفولة المبكرة  
 איכות החינוך לגיל הרך  
 Quality of Education in Early Childhood



# כרטיס כניסה יישובי - תעודת זהות יישובית

שם היישוב: \_\_\_\_\_ תאריך הגשת הבקשה: \_\_\_\_\_

_____	_____	ראש הרשות
טלפון	שם	
_____	_____	גזבר רשות:
טלפון	שם	
_____	_____	מנכ"ל רשות:
טלפון	שם	
_____	_____	מנהל מחלקת חינוך
טלפון	שם	
_____	_____	רכזת הגנים
טלפון	שם	
_____	_____	מפקחת קדם יסודי ביישוב
טלפון	שם	
_____	_____	מדריכת גננות
טלפון	שם	
_____	_____	קב"ט מוסדות החינוך
טלפון	שם	
_____	_____	מנהל מחלקת הנדסה
טלפון	שם	

שם \_\_\_\_\_ טלפון \_\_\_\_\_ פרטי קשר \_\_\_\_\_  
 מוביל יישובי  
 כאיש קשר:



ג'וינט ישראל אשלים | משרד החינוך  
 Quality of Education in Early Childhood

جودة التربية في الطفولة المبكرة  
 איכות החינוך לגיל הרך  
 Quality of Education in Early Childhood



## חלק א': מידע על היישוב ומערך השירותים לילדים בגיל הרך

### א.1 נתונים סוציו דמוגרפיים ומערך השירותים

שם ראש הרשות: \_\_\_\_\_

שם הרשות: \_\_\_\_\_

	מספר תושבים	
	אשכול סוציו- אקונומי	
	מספר ילדים בגילאי לידה עד 3	
	מספר ילדים בגילאי 3 עד 6	
	מספר גני חובה ביישוב	
	מספר גני טרום חובה ביישוב	
	מספר מבנים שכורים	
	מספר מעונות יום ביישוב	
	מספר גננות אם בגני חובה	
	מספר גננות אם בגני ט.חובה	
	מספר סייעות בגני חובה	
	מספר סייעות בגני ט.חובה	
	מספר סייעות משלימות	
	מספר גננות משלימות	
	מספר משפחתונים	
	מערכת הרווחה	משפחות מוכרות באגף רווחה ילדים מוכרים באגף רווחה
	מערכת הבריאות	מספר טיפות חלב ביישוב מי מפעיל את טיפות החלב ביישוב - 1 משרד הבריאות - 2 - קופות חולים מספר תינוקות ופעוטות (גילאי לידה - 3 ) בטיפת חלב



جودة التربية في الطفولة المبكرة  
איכות החינוך לגיל הרך  
Quality of Education in Early Childhood



ליגת ישראל אשלים  
ד"ר נטלי טייטלבוים-סגן יו"ר ועדה לרפורמה במערכת  
משרד החינוך  
המחלקה הפדגוגית  
אגף א' לילדון קדם סגור

## א.2 מהם השירותים הקיימים כיום ביישוב עבור ילדים בגיל הרך

שם האגף/ מחלקה	שם השירות	גיל אוכלוסיית היעד	מטרת השירות	מספר ילדים משתתפים	מספר הורים משתתפים	היקף תקציבי ב- 2014	מקורות תקציביים

האם ישנם ארגונים השותפים לעשייה בגיל הרך ביישוב? \_\_\_\_\_

## א.3 מהם הארגונים/ עמותות שאינם ממשלה שפועלים עבור ילדים בגיל הרך

שם הארגון/ עמותה	תחומי פעולה עיקריים	היקף פעילות ב- 2014



ליגת איכות  
 ליוניט ישראל אשלים  
 יז נכרי/מיוחדת/תן ילדים/עודים/במסגרת

جودة التَّربية في: الطفولة المبكرة  
 איכות החינוך לגיל הרך  
 Quality of Education in Early Childhood



## חלק ב': עבודה בין ארגונית ובין מקצועית

האם מתקיימות ביישוב תוכניות מערכתיות בין ארגוניות, שעוסקות בילדים בגיל הרך בכלל או חלק מעיסוקן

### ב.1 תוכניות מערכתיות המתקיימות ביישוב

שם התוכנית	מאיזו שנה פועלת	יו"ר הועדה היישובית	תחומי פעולה עבור ילדים בגיל הרך	היקף תקציבי עבור ילדים בגיל הרך

ב.2 האם קיים בעיר פורום העוסק בתכנון ומתן שירותים עבור ילדים בגיל הרך? אם כן, פרט מיהם חברי הפורום, באיזה תדירות הוא מתכנס ובאילו נושאים הוא עוסק.

- 1: \_\_\_\_\_
- 2: \_\_\_\_\_
- 3: \_\_\_\_\_

ב.3 מהן נקודות החוזק העיקריות בעבודה הבין ארגונית ביישוב?

- 1: \_\_\_\_\_
- 2: \_\_\_\_\_
- 3: \_\_\_\_\_

ב.4 מהם האתגרים/ נקודות התורפה העיקריות בעבודה הבין ארגונית ביישוב?

- 1: \_\_\_\_\_
- 2: \_\_\_\_\_
- 3: \_\_\_\_\_



ליגת המורים | **ליגת ישראל אשלים** |

جودة التربية في الطفولة المبكرة  
איכות החינוך לגיל הרך  
Quality of Education in Early Childhood



**5.ב. אילו מטרות עיקריות עבור ילדים בגיל הרך שאתם שואפים להשיג בעבודה שיתופית, ארגונית ברשות המקומית?**

.....:1

.....:2

.....:3

**6.ב. מהם התחומים העיקריים עליהם שם היישוב דגש בטיפול בילדים בגיל הרך ?**

.....:1

.....:2

.....:3



## חלק ג': יכולת ומוכנות לעבודה על פי כללי גוינת אשלים

1.ג היוזמה מחייבת היערכות נוספת של אנשי המקצוע ביישוב, האם הרשות מתחייבת להיערך על מנת:

הערות	כן / לא	ביצוע מיפוי
		מינוי רכז ביישוב לתכנית איכות החינוך בגיל הרך מטעם הרשות
		התחייבות הרשות להקצאת משאבים לקידום התוכנית
		התחייבות לתהליך הטמעה של התוכנית ברמה מערכתית ביישוב
		מערך עבודה רציפה באמצעות ועדות בין מקצועיות
		ניהול והובלת תכנית איכות החינוך בליווי צוותים בין מקצועיים
		השתתפות אנשי המקצוע מהיישוב בהכשרות מקצועיות, כנסים והשתלמויות
		השתתפות אנשי מקצוע בפורומים ארציים או מחוזיים

3.ג האם הרשות המקומית נמצאת בתוכנית הבראה: כן / לא

4.ג האם הרשות מלווה על ידי חשב מלווה: כן / לא