



ליגת האיכות | **ליגת ישראל אשלים** | 

جودة التربية في الطفولة المبكرة
איכות החינוך לגיל הרך
Quality of Education in Early Childhood



טופס מיפוי גנים מצומצם

שם הגן: _____ סמל הגן: _____ מספר הילדים: _____

שם הגננת: _____ ותק: _____ השכלה: _____

שם הסייעת: _____ ותק: _____ השכלה: _____

שלב גיל: 1- טרום חובה 2- חובה 3- משולב: טרום+חובה

סוג הגן: 1- ממלכתי 2- פרטי 3- חינוך מיוחד

סטטוס מבנה הגן: (שכור/ מבנה רשות) _____

אנשי מקצוע מעורבים בגן:

| הערות | מספר הילדים מקבלי המענה | היקף שעות שבועיות | תיאור הפונקציה: (מרפא בעיסוק, קלינאי תקשורת, פסיכולוג, גננת שיח/ שילוב, עו"ס..) |
|-------|----------------------------|----------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



ליגת האיכות | **ליגת ישראל אשלים** |

جودة التربية في الطفولة المبكرة
איכות החינוך לגיל הרך
Quality of Education in Early Childhood



פיתוח מקצועי לצוות הגן:

(ההשתלמויות שהצוות עבר בחמש שנים אחרונות - נא להתייחס בתשובה האם עברת השתלמות מבטים ושיחות?)

| הערות | ההשתלמויות שעברה הסייעת | ההשתלמויות שעברה מנהלת הגן |
|-------|-------------------------|----------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

מיפוי תכניות התערבות בגנים:

| הערות | גוף אחראי | האם קיימת הדרכה / ליווי לצוות הגן (גננת וסייעת) (כן/ לא) | סוג התוכנית: איתור, טיפול, העשרה | שם התוכנית |
|-------|-----------|--|----------------------------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |



جودة التربية في الطفولة المبكرة
איכות החינוך לגיל הרך
Quality of Education in Early Childhood



ליגת ישראל אשלים
ד"ר נטלי טייטלבוים-סגן
משרד החינוך
המיוזם והמועד
אגף א' ללימודים קדם יסודי

שותפות עם הורים במסגרת הגן:

נא לפרט את הפעילויות שמתקיימות עם ההורים במסגרת הגן: ימי שיא, חוגים, סדנאות, הדרכת הורים ועוד..

| סוג פעילות | תיאור | הערות |
|------------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

מיפוי ילדים עם פערים התפתחותיים:

הטבלה הבאה תרכז את הנתונים אודות הילדים המאותרים כילדים עם פערים בתחומי ההתפתחות השונים
ניתן לצייין יותר מתחום אחד עבור כל ילד

| שם הילד ראשי תיבות | תחום רגשי | תחום חברתי | תחום קוגניטיבי | תחום מוטורי | תחום תקשורתי/שפתי | תחום התנהגותי | תחום פיזי (חושי, ראייה ושמיעה) | סוג המענה/השירות שהילד מקבל |
|--------------------|-----------|------------|----------------|-------------|-------------------|---------------|--------------------------------|-----------------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |



ליגת האיכות | ליגת ישראל אשלים
 The Quality Standard League for Early Childhood Education in Israel

جودة التربية في الطفولة المبكرة
 איכות החינוך לגיל הרך
 Quality of Education in Early Childhood



ילדים שהופנו לוועדת השילוב:

| שם הילד ראשי תיבות | סיבת ההפניה | החלטות הועדה | הערות |
|--------------------|-------------|--------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ילדים שהופנו לוועדת ההשמה:

| שם הילד ראשי תיבות | סיבת ההפניה | החלטות הועדה | הערות |
|--------------------|-------------|--------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

נתונים אודות ילדים שנשארים כיתה: (הערכה)

| שם הילד ראשי תיבות | הגורם המקצועי שאשר את ההישארות | סיבת ההישארות | תיאור תכנית ההתערבות | הערות |
|--------------------|--------------------------------|---------------|----------------------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |